



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strategica e Operativa per l'Innovazione e la Ricerca
Scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola I.I.S.S. 'E. FERMI' (LEIS03400T)

**Candidatura N. 1021466
26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo
precoce e di povertà educativa**

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S.S. 'E. FERMI'
Codice meccanografico	LEIS03400T
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA MERINE 5
Provincia	LE
Comune	Lecce
CAP	73100
Telefono	0832236311
E-mail	LEIS03400T@istruzione.it
Sito web	fermilecce.gov.it
Numero alunni	885
Plessi	LEIS03400T - I.I.S.S. 'E. FERMI' LEPS034018 - LICEO SCIENTIFICO FERMI LETF03401A - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE E. FERMI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per Interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola I.I.S.S. 'E. FERMI' (LEIS03400T)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1021466 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza multilinguistica	Let's act in English	€ 6.482,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	dalle scienze alle tecnologie	€ 6.482,00
Competenza digitale	Una bussola per la rete: come non perdersi in Internet	€ 6.482,00
Competenza in materia di cittadinanza	L'unione fa la differenza	€ 6.482,00
Competenza imprenditoriale	SMM – SMART MANUFACTURING MODEL	€ 6.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 32.410,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Oltre i confini dell'aula

<p>Descrizione progetto</p>	<p>In coerenza con le 'Raccomandazioni' del Consiglio dell'Unione Europea del 22/5/2018, relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, in linea con quanto emerso dal RAV e dal PdM., la proposta progettuale ha l'obiettivo di intervenire e di mettere in atto il superamento della "...barriera tra competenze, saperi disciplinari e competenze trasversali così come accade nella realtà, dove questi elementi si innescano e attivano a vicenda....". Si passa da un modello di insegnamento e di apprendimento basato sulla trasmissione delle conoscenze ad uno basato sullo sviluppo delle competenze come strumenti dell'agire quotidiano in un contesto democratico. Il progetto vuole promuovere il possesso delle competenze chiave che gli studenti devono sviluppare per prevenire situazioni di insuccesso scolastico e disagio esistenziale che si traducono in abbandono scolastico che spesso chiama in causa la scuola che non offre percorsi formativi motivanti e vuole dare risposte alle esclusioni, alle crisi, ai fallimenti grazie ad una metodologia accogliente e riflessiva, fortemente centrata sulla relazione, sullo sviluppo umano, sull'apprendimento non formale. La scuola vuole essere un luogo educativo e di riconoscimento sociale degli apprendimenti e delle potenzialità degli allievi.</p>



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Let's act in English	€ 6.482,00
dalle scienze alle tecnologie	€ 6.482,00
Una bussola per la rete: come non perdersi in Internet	€ 6.482,00
L'unione fa la differenza	€ 6.482,00
SMM – SMART MANUFACTURING MODEL	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 32.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: Let's act in English

Dettagli modulo

Titolo modulo	Let's act in English
Descrizione modulo	<p>Presentazione di ambienti di apprendimento con reali situazioni comunicative lo studio della L2 è integrato dall'uso della L2 contestualizzato fuori dalle mura scolastiche e dal contesto classe. I corsisti non recepiranno passivamente solo strutture e funzioni grammaticali, ma la conoscenza sarà il prodotto di una partecipazione attiva collegata alla situazione concreta in cui avviene l'apprendimento.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le competenze linguistiche acquisite a scuola • Riconoscere differenti registri comunicativi • Saper comprendere i punti essenziali dei messaggi su argomenti che si affrontano al di fuori del contesto scuola • Condividere esperienze con native speaker anche in modo virtuale <p>Metodologia eclettica: cooperative learning, peer to peer; role playing, role taking; learning by doing and learning by thinking.</p> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare e potenziare la conoscenza della L2: strutture morfo-sintattiche, lessicali in diversi contesti e situazioni • Potenziare le attività di speaking and listening interagendo virtualmente con native speakers <p>Verifica iniziale- accertamento dei pre-requisiti; intermedia- validità delle attività proposte; finale: lettura di tutto il percorso svolto, in termini di risultati finali raggiunti.</p>
Data inizio prevista	04/11/2019
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Indicazione didattica	Laboratori situazionali



Descrizione indicazione didattica	La pratica didattica deve basarsi su un approccio "comunicativo"; partire da una situazione, da un contenuto, piuttosto che da una struttura o una funzione grammaticale con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli apprendenti. Occorre individuare ambienti di apprendimento che varcando le mura della scuola o della città possono diventare il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio necessita di flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Riferimenti didattici: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Sedi dove è previsto il modulo	LEIS03400T
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Let's act in English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: dalle scienze alle tecnologie

Dettagli modulo

Titolo modulo	dalle scienze alle tecnologie
----------------------	-------------------------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo sarà così organizzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase di accoglienza e questionario di ingresso per la rilevazione in entrata; • gli studenti attraverso una metodologia espositiva classica, verranno stimolati a porsi delle domande su argomenti che potranno individuarsi fra le discipline professionalizzanti caratterizzanti il nostro Istituto e/o delle scienze integrate; • fase di investigazione con l'individuazione delle diverse opzioni che potranno essere individuate con il metodo del problem solving; • sperimentazione, anche con l'uso di materiali poveri, e documentazione delle attività. <p>Per sviluppare questi contenuti verrà impiegata la metodologia IBSE e il cooperative learning, andando a suddividere i corsisti in gruppi di lavoro, iniziano con una fase esplorativa in cui hanno l'opportunità di familiarizzare con il fenomeno da studiare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condivisione e la documentazione dei risultati ottenuti dai gruppi di lavoro. • verifica in uscita costituita dalla realizzazione di un prodotto, dato come consegna, multimediale o con l'uso di materiali poveri; <p>Risultati attesi e obiettivi didattico/formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • miglioramento degli apprendimenti • favorire lo sviluppo del pensiero critico e acquisizione di un linguaggio scientificamente corretto
Data inizio prevista	04/11/2019
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Indicazione didattica	Altro per moduli di 'Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)' dedicati a studenti
Descrizione indicazione didattica	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)' dedicati a studenti
Sedi dove è previsto il modulo	LEIS03400T
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: dalle scienze alle tecnologie

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Competenza digitale



Titolo: Una bussola per la rete: come non perdersi in Internet

Dettagli modulo

Titolo modulo	Una bussola per la rete: come non perdersi in Internet
Descrizione modulo	<p>Internet ha cambiato radicalmente la nostra vita. Possiamo leggere le notizie, fare nuove amicizie, svolgere ricerche, fare acquisti guardare contenuti multimediali e svolgere molte altre attività quotidiane. Tuttavia, ci sono una serie di rischi associati all'accesso online.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare in modo critico e consapevole la Rete e proteggersi dalle insidie • saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore...) • accedere ai servizi digitali della Pubblica Amministrazione <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le reti ed Internet, il browser e la navigazione, Virus e spyware, Privacy , Reti wireless, Firewall, motori di ricerca, Email, protocolli in Internet, furto d'identità, Phishing, copyright, esposizione a contenuti imprevisti e/o inappropriati. <p>Metodologia</p> <p>La metodologia didattica sarà di tipo "Learning by doing", integrata dalle metodologie di Cooperative learning e di peer education.</p> <p>Valutazione</p> <p>Iniziale; Valutazione intermedia (autovalutazione);Valutazione in uscita</p> <p>Risultati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi collegati all'utilizzo della rete • Conoscere la normativa sulla privacy • Saper utilizzare in modo consapevole le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare e nei rapporti con PPAA
Data inizio prevista	04/11/2019
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale
Indicazione didattica	Diritti e responsabilità in Internet per allievi
Descrizione indicazione didattica	<p>Esempi di contenuti: storia, nascita, architettura e principi di internet; logica e funzionamento di internet; internet governance e neutralità della rete; tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio; diritto d'autore e licenze online; libertà di espressione e tema della surveillance. Sicurezza informatica e telematica (cenni); cosa significa open government e come si mette in pratica; civic hacking. Trasparenza amministrativa e condivisione delle informazioni del settore pubblico; diritto di accesso civico e monitoraggio civico.</p> <p>Riferimenti didattici in: https://www.generazioniconnesse.it/site/it/educazione-civica-digitale/</p>
Sedi dove è previsto il modulo	LEIS03400T
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Una bussola per la rete: come non perdersi in Internet



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Servizio Nazionale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei finanziamenti per
l'educazione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola I.I.S.S. 'E. FERMI' (LEIS03400T)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di cittadinanza

Titolo: L'unione fa la differenza

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'unione fa la differenza
Descrizione modulo	<p>Il modulo parte dall'analisi di situazioni problematiche reali la cui finalità principale è quella di educare gli studenti all'attenzione verso i pari in situazione di svantaggio fisico attraverso un percorso di apprendimento-learning- e la realizzazione di un servizio-service. Si prevede che gli studenti effettuino una raccolta dati sul territorio: valutazione dei principali percorsi per raggiungere la scuola, barriere architettoniche, soluzioni per eliminarle. A scuola, gli studenti saranno sensibilizzati ad interpretare i bisogni impliciti ed espliciti degli altri attraverso due fasi:formativa ed operativa.</p> <p>Obiettivi: sviluppare un'etica della responsabilità fra gli alunni della scuola sviluppare empatia imparare ad agire insieme per un obiettivo comune rafforzare l'autostima</p> <p>Metodologia: peer to peer education service learning, problem solving</p> <p>Risultati attesi lavorare in gruppo favorire l'interiorizzazione di comportamenti morali sviluppare una cittadinanza attiva adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la convivenza civile</p> <p>Verifica: iniziale, in itinere e finale per rilevare l'interesse degli allievi, l'autonomia nel promuovere le iniziative , la maturazione registrata in rapporto alle situazioni.</p>
Data inizio prevista	04/11/2019
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Indicazione didattica	Laboratorio di Service-Learning



<p>Descrizione indicazione didattica</p>	<p>Il service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari) affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Questo metodo prevede quindi la costruzione di specifiche situazioni didattiche che hanno lo scopo di favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche, professionali e sociali degli studenti. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service) che soddisfa un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Tanti i progetti realizzabili: dal condividere un pezzo di terra della scuola con la comunità locale coinvolgendo gli alunni in un percorso di apprendimento attivo di cura e coltivazione degli spazi verdi, all'affidare agli studenti l'animazione sociale di un soggiorno estivo rivolto agli anziani; dal far raccogliere ai bambini i tappi dei contenitori di plastica per consegnarli a un'impresa che li ricicla, al far incontrare i ragazzi con le associazioni legate al mondo delle persone con disabilità e mettere in piedi piccoli servizi di volontariato. Numerose ricerche hanno evidenziato che le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva. Riferimenti didattici: Circolare MIUR Prot.n. 2700 - 08-08-2018, in https://www.miur.gov.it/web/guest/-/una-via-italiana-per-il-service-learning http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/service-learning</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>LEIS03400T</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'unione fa la differenza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza imprenditoriale

Titolo: SMM – SMART MANUFACTURING MODEL

Dettagli modulo



Titolo modulo	SMM – SMART MANUFACTURING MODEL
Descrizione modulo	<p>Si prevede la realizzazione di un modello di start-up di una Smart Manufacturing per fornire consulenza aziendale secondo i dettami dell' Industria 4.0 legata al modo in cui le nuove tecnologie verranno utilizzate: diffusione di Ethernet a livello industriale, utilizzo di sensori e dispositivi wireless.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Coniugare il modello alla vita reale in modo da poter svolgere determinati compiti in un contesto noto.</p> <p>Usare le tecnologie informatiche in relazione ai rischi connessi alla gestione di dati sensibili e personali.</p> <p>Operare per progetti</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Piano nazionale Industria 4.0: Rappresentazione dei flussi di informazioni. Sistemi di telemanutenzione, telediagnosi e controllo remoto. Monitoraggio continuo delle condizioni di lavoro. Integrazione tra macchina e/o impianto con la modellizzazione.</p> <p>Gli organi e la struttura organizzativa.</p> <p>Scelta del nome e del logo aziendale.</p> <p>Redigere un business plan</p> <p>METODOLOGIE</p> <p>Learning by doing</p> <p>Organizzare Goal-Based-Scenarios</p> <p>E-Learning</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Acquisizione di nuovi strumenti e nuove competenze</p> <p>Miglioramento del livello di inserimento nella comunità scolastica</p> <p>VERIFICA</p> <p>in ingresso:ricognizione di risorse</p> <p>in itinere:verifica dell'attività</p> <p>finale: verifica delle competenze acquisite</p>
Data inizio prevista	04/11/2019
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza imprenditoriale
Indicazione didattica	Laboratorio "Dall'idea all'impresa: risorse e competenze"
Descrizione indicazione didattica	<p>Brainstorming di idee, per individuazione e selezione idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea, come lavoro di gruppo, per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro deve essere strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, ecc.</p> <p>Esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.</p> <p>Simulazione di selezione di personale, anche in collaborazione con agenzie di lavoro locale. Esercizi di interdipendenza positiva, organizzando il lavoro in gruppi con compiti diversi, per promuovere l'apprendimento positivo tra diversi contributi che concorrono alla stessa idea. Redigere un business plan specificando tipologia di azienda, su cosa si basa il business, mission, descrizione attività, concorrenti, mercato di riferimento, strategia commerciale, piano costi e ricavi. Esercizi di accelerazione, come la compilazione di Business Model Canvas, Social Business Model Canvas, product marketing fit, modelli metrici, sviluppo di prodotto.</p> <p>Riferimenti didattici: http://www.raiscuola.rai.it/categorie/economia/92/1/default.aspx</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Iniziative Connesse per interventi in materia di edilizia
pubblica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola I.I.S.S. 'E. FERMI' (LEIS03400T)

Sedi dove è previsto il modulo	LEIS03400T
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SMM – SMART MANUFACTURING MODEL

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale Grande per interventi in materia di edilizia
edilizia, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola I.I.S.S. 'E. FERMI' (LEIS03400T)

Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1021466)
Importo totale richiesto	€ 32.410,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	verbale n.3 delibera n.4
Data Delibera collegio docenti	30/09/2019
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	verbale n.41 delibera n.7
Data Delibera consiglio d'istituto	17/10/2019
Data e ora inoltro	19/10/2019 13:45:12
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Let's act in English</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>dalle scienze alle tecnologie</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: <u>Una bussola per la rete: come non perdersi in Internet</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: <u>L'unione fa la differenza</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza imprenditoriale: <u>SMM – SMART MANUFACTURING MODEL</u>	€ 6.482,00	
	Totale Progetto "Oltre i confini dell'aula"	€ 32.410,00	€ 32.410,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 32.410,00	