

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

## PREMESSA

1. La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.
2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1, commi 1 e 2 D.P.R. 249/98).

L'Istituto "E. Fermi", in sintonia con quanto stabilito dallo statuto delle studentesse e degli studenti,

## PROPONE

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire e condividere diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti, redatto conformemente a quanto previsto dalla nota integrativa prot. m.pi.AOOGABMI del 03/09/2020 sulla tutela della privacy nell'ambito della DDI. Il rispetto di tale Patto è condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta Formativa e per condurre gli studenti al Successo formativo.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporre un'offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno ed a lavorare per il suo successo formativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, capire e condividere il Piano dell'offerta Formativa ed a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare gli insegnanti e a porre domande pertinenti quando viene presentato il piano dell'offerta Formativa</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inviare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo rapporto con le famiglie</li> <li>Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni</li> <li>In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni farà riferimento al rappresentante di classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tenere un comportamento corretto durante tutte le attività organizzate dalla scuola, sia all'interno che all'esterno della struttura</li> <li>Rispettare le consegne</li> <li>Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare</li> <li>Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute</li> </ul>
<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La scuola si impegna a garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico, nel rispetto delle leggi vigenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire la regolarità della frequenza scolastica</li> <li>Garantire la puntualità del figlio</li> <li>Giustificare le eventuali assenze e ritardi al primo giorno di rientro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare l'ora di inizio delle lezioni</li> <li>Far firmare gli avvisi scritti</li> <li>Portare sempre il libretto dello studente</li> </ul>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assegnare i compiti a seconda della necessità e comunicare i tempi di consegna</li> <li>Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Far sì che il proprio figlio svolga regolarmente i compiti e assolva gli impegni</li> <li>Richiedere al figlio di portare a termine ogni lavoro intrapreso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati e pianificarli</li> <li>Svolgerli con regolarità e ordine</li> <li>Presentarli al docente quando richiesti</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi secondo le delibere degli OO.CC. competenti e secondo le norme contrattuali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere periodico contatto con gli Insegnanti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare alle attività di recupero individualizzate e in gruppi</li> </ul>
<b>TUTELA PRIVACY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutelare la privacy su tutte le piattaforme utilizzate nella DDI</li> </ul>		

<p><b>RELAZIONALITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un ambiente adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno.</li> <li>• Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza in confronto ad altri Impegni extrascolastici</li> <li>• Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare la Scuola come un impegno importante</li> <li>• Comportarsi correttamente con compagni e con il personale docente e ATA</li> <li>• Rispettare la sensibilità degli altri utilizzando un linguaggio e un abbigliamento consono all'ambiente scolastico</li> <li>• Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche</li> <li>• Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune</li> <li>• Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.)</li> <li>• Accettare le difficoltà e gli errori degli altri</li> <li>• Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione</li> <li>• Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative</li> </ul>
<p><b>PARTECIPAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente alle riunioni previste</li> <li>• Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare democraticamente compagni e adulti</li> <li>• Esprimere il proprio pensiero in modo composto</li> <li>• Collaborare alla soluzione di problemi</li> </ul>
<p><b>VALUTAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo</li> <li>• Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento</li> <li>• Controllare i compiti e correggere le verifiche in tempi ragionevolmente brevi</li> <li>• Garantire la trasparenza della valutazione con l'utilizzo di griglie comunicate prima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti</li> <li>• Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti</li> <li>• Rispettare i criteri di giudizio delle valutazioni dei docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare l'errore occasione di miglioramento</li> <li>• Riconoscere le proprie capacità ed i propri limiti come occasione di crescita</li> <li>• Rispettare i criteri di giudizio delle valutazioni dei docenti</li> <li>• La trasparenza nell'assegnazione dei voti non significa possibilità di contrattare il voto</li> </ul>
<p><b>FIRME</b></p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>