

UNITA' DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARE classe III	
TITOLO	RAPPRESENTAZIONE DELLA REALTA' MEDIANTE MODELLI NUCLEI FONDAMENTALI: Analisi e rielaborazione di elementi concettuali. Produzione orale e scritta
DISCIPLINE	Scienze, Filosofia, Matematica, Italiano, Inglese, Religione, Disegno e St. Arte, Fisica, Scienze Motorie
COMPETENZE AREA COMUNE	Acquisire un metodo di lavoro individuale e di gruppo. Comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero anche in dimensione storica.
COMPETENZE AREA DI INDIRIZZO/ARTICOLAZIONE	Saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica. Saper utilizzare strumenti di rappresentazione per la modellizzazione. Conoscere i metodi d'indagine propri delle scienze sperimentali.
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Potenziare le competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare; Progettare; Comunicare; Collaborare e partecipare
DIMENSIONE DELLA COMPETENZA	CONOSCENZE
	<p><u>FILOSOFIA:</u> Atomo tra scienza e filosofia. Atomismo democriteo ed epicureo. Modalità di rappresentazione razionale della realtà.</p> <p><u>SCIENZE:</u> Teoria atomica di Dalton. Scoperta delle particelle subatomiche. Modelli di Thomson e Rutherford. Atomo di Bohr. Modello a orbitali.</p> <p><u>ITALIANO:</u> Progettazione, Impaginazione e revisione grafica dei contenuti adeguati al target di riferimento</p> <p><u>MATEMATICA:</u> Utilizzo della matematica (funzioni e grafici) per la rappresentazione dei modelli.</p> <p><u>INGLESE:</u> The Elizabethan World Picture Newton and the Scientific Revolution</p> <p><u>RELIGIONE:</u> Modelli etici a confronto nelle varie religioni</p>

	<p><u>ARTE:</u> la realtà nell'arte pittorica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la prospettiva intuitiva • la prospettiva geometrica • l'abbandono della prospettiva • la fotografia <p><u>FISICA:</u> Modello gas perfetto: teoria Cinetica dei gas</p> <p><u>SCIENZE MOTORIE:</u> Uso di piccoli attrezzi e circuit-training per stimolare risposte fisiche adatte a percorsi simulati in tempi brevi.</p>
PRODOTTO FINALE	Presentazione del lavoro prodotto in ppt attraverso esposizione orale ad un gruppo/altra classe
Destinatari	CLASSE TERZA
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico
DURATA:	ORE: da definire: indicativamente 4 ore per disciplina
METODOLOGIA	Attività didattiche laboratoriali. Schede che accompagnano le attività. Verifiche periodiche (in itinere e conclusiva del prodotto finale)
STRUMENTI	Laboratorio, LIM, schemi, mappe concettuali, pc
STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Autovalutazione e Feedback dell'esperienza Verifiche periodiche (in itinere e conclusiva del prodotto finale)