

UNITA' DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARE CLASSE QUINTA	
TITOLO	Green Society : un futuro verde per le generazioni che verranno. NUCLEI FONDAMENTALI: La conoscenza della Vita nella diversità delle sue forme, sviluppandosi nelle condizioni piùsvariate, ha contribuito alla comprensione della necessità di proteggere la Natura. Le vistose modificazioni ambientali provocate dalle tecnologie industriali fanno emergere la necessità di comprendere i meccanismi che regolano i rapporti degli organismi viventi fra loro e con l'ambiente. Il rispetto dell'ambiente e delle sue risorse salverà terra .
DISCIPLINE	Italiano, matematica, fisica, scienze, storia, filosofia, religione, storia dell'arte, scienze motorie
COMPETENZE AREA COMUNE	Sviluppare la consapevolezza che la salvaguardia del nostro pianeta è necessaria per le generazioni future; Sviluppare per mezzo di proposte la possibilità di migliorare l'ecosistema "Terra" compromesso gravemente dagli interventi umani.
COMPETENZE AREA DI INDIRIZZO/ARTICOLAZIONE	Utilizzare tecnologie (sia per raccogliere documentazione sia per elaborare il prodotto finale) Saper argomentare e difendere una tesi all'interno di un gruppo e nel confronto fra i diversi gruppi
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Potenziare le competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare; Progettare; competenze sociali e civiche; Comunicare; Spirito d'iniziativa e imprenditorialità, Competenza digitale . Protocollo di Kyoto e Accordo di Parigi
DIMENSIONE DELLA COMPETENZA	CONOSCENZE FISICA Fisica moderna: effetto fotoelettrico e le sue ricadute sulla tecnologia del fotovoltaico MATEMATICA Analisi statistica del fenomeno utilizzando funzioni matematiche STORIA DELL'ARTE Architettura organica ITALIANO: La differente risposta degli artisti e degli intellettuali al progresso - Leopardi (passi dallo "Zibaldone"); Verga, " I Malavoglia" , Pirandello, "Quaderni di Serafino Gubbio operatore". FILOSOFIA Positivismo e neopositivismo; Karl Marx e lo sfruttamento della terra; Positivismo come filosofia del progresso. Comte. L'epistemologia di K. Popper INGLESE Aspetti generali della Victorian Age Dickens ed in particolare Hard Times, risposta negative al progresso. Orwell " 1984 " –Analisi del testo " Solar" di Ian Mc Ewan . Letture di Margaret Atwood " Global climate fiction " SCIENZE MOTORIE Sport e natura per vivere bene. Ristrutturazione spazio-temporale SCIENZE OGM e alterazioni del patrimonio genetico. Alterazioni della biodiversità STORIA Risvolti nocivi per l' ambiente legati alle tre rivoluzioni industriali. I due conflitti mondiali. La bomba atomica. INFORMATICA : Video o grafico rappresentativo del lavoro svolto RELIGIONE : Religione ed etica
PRODOTTO FINALE	Realizzazione di un prodotto multimediale
DESTINATARI	CLASSE QUINTA
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico
DURATA:	ORE: indicativamente 4 ore per disciplina
METODOLOGIA	Attività didattiche laboratoriali. Schede che accompagnano le attività. Verifiche conclusive Analisi di alcuni documenti essenziali, sia storici sia filosofici Visioni di film, documentary, video ed app di simulazione sui temi proposti
STRUMENTI	Laboratorio, LIM, schemi, mappe concettuali, pc, ricerca multimediale

STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Autovalutazione e Feedback dell'esperienza Verifica finale
--------------------------	---