

Piano di lavoro di Filosofia
- LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE –
Classe V (ore annue 66)

Tempi	Competenze di cittadinanza	Competenze specifiche della disciplina	Abilità UDA	Conoscenze
Ottobre- Novembre	<p>Organizzare il proprio lavoro in modo autonomo organizzare le proprie conoscenze Fare domande pertinenti Riconoscere il valore formativo dell'errore Conoscere i propri limiti, le proprie capacità, collaborando nel lavoro di gruppo Organizzare il proprio apprendimento, valutare il proprio lavoro cercando consigli, informazioni, e sostegno, se necessario</p>	<p>Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico e l'attitudine alla discussione razionale; - Saper condurre un discorso attraverso l'uso di strategie argomentative e di procedure logiche - Acquisire e interpretare criticamente le informazioni ricevute - Affrontare situazioni problematiche, proponendo soluzioni e utilizzando contenuti e metodi della filosofia</p>	<p>- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche; Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo - Contestualizzare le questioni filosofiche - Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle diverse correnti - Individuare differenze e analogie - Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline</p>	<p>5° anno</p> <p>Contenuti Hegel La critica del sistema hegeliano Schopenhauer, Kierkegaard Marx</p>
Dicembre-Gennaio	<p>Saper partecipare in modo costruttivo alle attività di gruppo assumendo iniziative personali nel rispetto dei diritti e delle altrui capacità</p>	<p>- Individuare collegamenti e relazioni, elaborando argomentazioni coerenti, tra eventi e concetti diversi, anche lontani nello spazio e nel tempo;</p>	<p>-Ricondurre le tesi individuate nel testo al pensiero -complexivo dell'autore</p>	<p>Positivismo sociale ed evolucionistico La crisi delle certezze nella scienza e nella filosofia: -Nietzsche; -La rivoluzione psicoanalitica</p>

Febraio –Marzo	Competenze civiche e sociali: - Collaborare e partecipare	-Saper argomentare,anche in forma scritta,riconoscendo i vari metodi attraverso cui la ragione giunge a conoscere il reale;	- Confrontare le risposte dei filosofi allo stesso problema	Tra essenza ed esistenza: Le risposte filosofiche alla crisi: la fenomenologia; l'esistenzialismo
Aprile - Maggio	- Agire in modo autonomo e responsabile	- Imparare a filosofare.	- Confrontare le risposte dei filosofi allo stesso problema	Teorie della società e della politica la scuola di Francoforte; la meditazione sull'agire politico

ALTRE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Secondo del RACCOMANDAZIONI DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018-09-18
Relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente

<i>ABILITA'/CAPACITA'</i>	<i>COMPORAMENTI OSSERVABILI:</i>
<p>COSTRUZIONE DEL Sé: Progettare</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le conoscenze apprese per prevedere, partendo da dati reali, esiti di situazioni, soluzioni di problemi, scenari possibili per elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. <p>Saper formulare strategie di azione e verificare i risultati raggiunti, distinguendo tra le più e le meno efficaci.</p>	<p>Lo/a studente/ssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> programma in modo adeguato i tempi (del lavoro domestico, del progetto) organizza in modo adeguato le risorse distingue il momento del progetto di massima da quello del progetto di dettaglio opera uno studio di fattibilità raccoglie e rielabora i dati per il proprio scopo opera confronti e trarre le conclusioni prende in considerazione tutte le variabili e gli aspetti del progetto per ottimizzare le scelte e le azioni produce adeguata documentazione per comprendere e far comprendere manifesta impegno nel perseguimento del progetto completo analizza le informazioni e i risultati in modo critico e analizza le informazioni e i risultati in modo critico e ottimizza i risultati
<p>RELAZIONE CON GLI ALTRI: Agire in modo autonomo e responsabile</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la propria identità relativa al tempo, al luogo, al contenuto sociale in cui si vive. Assolvere agli obblighi scolastici, riconoscere e rispettare i limiti, le regole, le responsabilità personali e altrui. Avere la capacità di capire cosa si può fare in prima persona per contribuire alla soluzione di un problema ed agire di conseguenza. <p style="padding-left: 40px;">Prendere valide decisioni di fronte a problemi con diverse possibilità di soluzione</p>	<p>Lo/a studente/ssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> conosce il proprio ruolo e i propri compiti adegua le proprie azioni agli obiettivi prefissati difende e afferma i propri diritti, interessi e responsabilità riconosce e valuta le possibili conseguenze delle proprie azioni, assumendosene la responsabilità controlla le proprie emozioni affronta lo stress e l'insuccesso rispetta i ruoli e le regole gestisce le risorse disponibili in modo efficace e mette in pratica strategie adeguate confronta, analizza fonti e opinioni, esprimendo il proprio punto di vista.
<p>RAPPORTO CON LA REALTA': Affrontare e risolvere problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> Affrontare situazioni problematiche, formulando ipotesi di soluzione e verificando i risultati <p>Utilizzare conoscenze, abilità e competenze delle varie discipline per risolvere problemi di varia natura.</p>	<p>Lo/a studente/ssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> focalizzare correttamente il problema non si arrende in situazioni problematiche valuta le diverse opzioni, i vincoli e le risorse prendere decisioni utilizza i riscontri negativi come momento di riflessione per la crescita e il miglioramento utilizza in modo adeguato tecniche risolutive mantiene la lucidità in situazioni di difficoltà <p style="padding-left: 40px;">sa fare un riesame del lavoro svolto e mettere in atto azioni correttive.</p>

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze: Conoscere i contenuti a livello essenziale.

Abilità: Confrontare diverse posizioni di pensiero. Comprendere lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i principali modelli filosofici.

Competenze: Saper contestualizzare le conoscenze apprese nell'ambito del proprio vissuto Saper leggere le realtà sociali attuali attraverso gli alfabeti fondamentali della filosofia.

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

L'intento fondamentale di sviluppare lo spirito critico degli alunni si avvarrà delle seguenti Metodologie: La classica lezione frontale La contestualizzazione di ogni autore nel contesto in cui si è sviluppato il suo pensiero La lettura di alcuni brani significativi per comprenderne il pensiero Il frequente coinvolgimento degli alunni in discussioni atte a promuovere una problematizzazione e mai un'acquisizione passiva del pensiero dell'autore La visione di film o di quanto possa costituire uno stimolo per la riflessione e l'analisi Esercitazioni individuali o di gruppo Elaborazione di appunti e mappe concettuali .

MODALITA', CRITERI, STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione avverrà attraverso Verifiche orali: interventi spontanei; domande dal posto; dibattiti e confronti con la classe; interrogazioni (interrogazione tradizionale; interrogazione interattiva; interrogazione sotto forma di colloquio con domande di approfondimento e collegamento all'interno della stessa disciplina e, dove possibile, con discipline diverse). Verifiche scritte: esercitazioni sotto forma di prove strutturate, semistrutturate, questionari e produzioni autonome. Le verifiche sommative, saranno effettuate al termine dell'unità di apprendimento attraverso prove volte a valutare l'ampiezza delle conoscenze, il livello di comprensione delle stesse, la capacità di analisi e sintesi, le capacità espressive e critiche. Si programmano almeno 2 verifiche, nei due quadrimestri. La valutazione conclusiva scaturirà dai risultati delle verifiche, dai giudizi relativi all'attenzione, all'impegno, al metodo di studio, alla partecipazione, all'apporto di contributi personali e al comportamento. Ci si avvarrà della griglia di valutazione individuata e condivisa in seno al Dipartimento di, Discipline storico-sociali e dei Linguaggi