

[Digitare il testo]

PIANO DI LAVORO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA CL. I

U.D e TEMPI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
U.D.1 ore 22 INTRODUZIONE AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA	Imparare ad imparare Comunicare Individuare relazioni	L2 padronanza della lingua italiana : leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Applicare strategie diverse di lettura Cogliere i caratteri specifici di un testo Padroneggiare le strutture della lingua italiana presenti nel testo	Varietà lessicali in rapporto ad ambienti e contesti di natura giuridica ed economica	LINGUA ITALIANA
	-Imparare ad imparare -Comunicare -Individuare relazioni -Acquisire ed interpretare le informazioni ricevute in diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi	G1 comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale	Società, diritto ed economia Soggetti e rapporti giuridici Soggetti e rapporti economici I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo	GEOGRAFIA STORIA
U.D. 2 ore 22 L'ATTIVITA' ECONOMICA	Imparare ad imparare Comunicare Individuare relazioni	G1	Leggere anche in modalità multimediale le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche	Fonti del diritto Gerarchia delle fonti Fonti di produzione e di cognizione	STORIA LINGUA ITALIANA
	Imparare ad imparare Comunicare Individuare relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare	G2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, Stato, società	Norme giuridiche, efficacia, irretroattività, interpretazione. La Costituzione italiana : struttura e principi fondamentali Lo Stato e i suoi elementi Forme di Stato e forme di Governo	CITTADINANZA STORIA GEOGRAFIA

[Digitare il testo]

PIANO DI LAVORO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA CL. I

	COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
	<p>Collaborare e partecipare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>G2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>C4 interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>	<p>Dinamiche relazionali di gruppo</p>	<p>TUTTE LE DISCIPLINE</p>
<p>U.D. ore 22 IL SISTEMA GIURIDICO-ECONOMICO</p>	<p>Imparare ad imparare Progettare Comunicare Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>G3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>C5 sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, e regole, le responsabilità</p>	<p>I fondamenti della convivenza civile</p>	<p>GEOGRAFIA</p>
	<p>Imparare ad imparare Progettare Comunicare Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>G3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. Individuare le diverse forme giuridiche che l'impresa può assumere in relazione ai limiti e alle opportunità del contesto Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio</p>	<p>I bisogni e i beni economici I fattori della produzione con particolare riferimento all'organizzazione imprenditoriale. La produzione e l'impresa I settori produttivi Forme di mercato e fattori che le connotano</p>	<p>GEOGRAFIA</p>