

PIANO DI LAVORO DI DIRITTO CLASSE III INDIRIZZO ATL

COMPETENZE SPECIFICHE D'INDIRIZZO	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITA'	CONOSCENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, economici, tecnologici	Individuare collegamenti e relazioni saper rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni in essi presenti	Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti ed individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date.	Richiamo ai principi generali dell'ordinamento giuridico.	Recupero dei concetti fondamentali del primo biennio.	2 ore
Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.	Imparare ad imparare	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale.	Istituti fondamentali del diritto civile e del diritto commerciale.	Il contratto I diritti reali. La proprietà. Norme che regolano l'attività dell'imprenditore e dell'impresa. Diritto commerciale e societario di settore.	18 ore
	Comunicare	Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti ed individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date.	Disciplina giuridica del contratto	Il contratto in generale. Formazione e conclusione del contratto.. L'invalidità e la risoluzione del contratto. I singoli contratti: compravendita, mandato, locazione, mutuo, comodato, permuta, trasporto, assicurazione. I contratti atipici	20 ore
	Collaborare e partecipare	Individuare le formule di contratto da applicare e riconoscere le varie ipotesi di nullità, annullabilità e risoluzione.	Particolari tipologie contrattuali		
	Agire in modo autonomo e responsabile	Descrivere le diverse tipologie di contratto			
	Agire in modo autonomo e responsabile Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità				
	Imparare ad imparare				
	Comunicare				
	Collaborare e partecipare				

<p>Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionale dei diritti umani.</p> <p>Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</p>	<p>Individuare collegamenti e relazioni saper rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni in essi presenti</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicare</p> <p>Collaborare e partecipare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicare</p> <p>Collaborare e partecipare</p>	<p>Riconoscere le diverse tipologie di azioni a favore della proprietà.</p> <p>Riconoscere e descrivere i diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse.</p> <p>Descrivere il ruolo dell'imprenditore e le funzioni dell'impresa</p>	<p>Diritto di proprietà e diritti reali.</p> <p>Norme che regolano l'attività dell'imprenditore e dell'impresa. Diritto commerciale e societario di settore.</p>	<p>I diritti reali in generale e la proprietà. La comunione ed il condominio. I diritti sulla cosa altrui. Il possesso</p> <p>L'imprenditore e le tipologie d'impresa. lo statuto dell'imprenditore commerciale. l'azienda ed i segni distintivi dell'impresa. L'impresa societaria. I titoli di credito.</p>	<p>10 ore</p> <p>16 ore</p>
---	---	--	--	---	---

METODOLOGIA

Lezione frontale e lezione partecipata, schematizzazione e produzione di mappe concettuali, analisi del testo, soluzione di semplici casi pratici.

STRUMENTI

Libro di testo, codice civile, materiale fornito dal docente (articoli tratti dalla stampa, esercitazioni, moduli di contratti etc.).STRUMENTI DI VERIFICA

Prove strutturate, semistrutturate e a domanda aperta, verifiche formative e sommative, osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali (rispetto dei tempi e dei carichi di lavoro , completezza e organizzazione del lavoro assegnato, autonomia) uso del linguaggio tecnico-professionale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

In merito si rimanda ai criteri contenuti nel PTOF